

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Организационная психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, Е.В. Потапова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Организационная психология», включенной в план подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология», является формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области управленческой деятельности в организации, а также методами и технологиями психологического обеспечения организационной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов знаний о задачах и методах организационной психологии, ознакомление с отечественными и зарубежными организационно-психологическими теориями и концепциями;
- формирование у студентов способностей анализа организационной культуры и управленческой деятельности в контексте повышения эффективности организационной деятельности;
- овладение основными методиками и психологическими технологиями психологического обеспечения управленческой деятельности;
- подготовка студентов к самостоятельной разработке методов психологического сопровождения организационной и управленческой деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
ОПК-3.1: Знаком с теоретическими основами психологической диагностики	Знать теоретические основы психологической диагностики Уметь применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики Владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики
ОПК-3.2: Выбирает адекватные, надежные и валидные психологические методы количественной и качественной оценки данных	Знать психометрические основы психодиагностики Уметь выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Владеть психометрическими основами психодиагностики

<p>ОПК-3.3: Осуществляет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>Знать закономерности и этические принципы сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Уметь осуществлять сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Владеть адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>
<p>ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	
<p>ОПК-8.1: Знаком с теоретическими аспектами психологии управления</p>	<p>Знать основы психологии управления Уметь применять теоретические знания основ психологии управления при выполнении профессиональных функций в организациях разного типа Владеть базовыми знаниями в области психология управления в контексте профессиональных функций психолога в организациях разного типа</p>
<p>ОПК-8.2: Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>Знать основные категории организационной политики и процедур в выполнении собственной профессиональной деятельности Уметь осуществлять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Владеть навыками выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p>
<p>ОПК-8.3: Демонстрирует эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p>	<p>Знать основы психологии управления, категории организационной политики, способы выполнения профессиональных функций в организациях Уметь применять эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа Владеть эффективными способами выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,83 (66)	
занятия лекционного типа	0,83 (30)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,17 (6)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Организационная культура и эффективность организации									
	1. Раздел 1. Организационная культура и эффективность организации	10							
	2.			12					
	3.							1	
2. Общие и процессуальные вопросы функционирования организации									
	1. Раздел 2. Общие и процессуальные вопросы функционирования организации	10							
	2.			12					
	3.							2	
3. Профессионально-психологические технологии в управленческой деятельности руководителя									
	1. Раздел 3. Профессионально-психологические технологии в управленческой деятельности руководителя	10							
	2.			12					

3.							3	
Bcero	30		36				6	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Занковский А. Н. Организационная психология: учебное пособие для вузов(Москва: Флинта).
2. Карпов А. В. Организационная психология: учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям (Москва: Юрайт).
3. Занковский А.Н. Организационная психология: учеб. пособие для вузов (Москва: Флинта).
4. Леонова А. Б. Организационная психология: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и по направлению 521600-Экономика(Москва: Экономистъ).
6. Базаров Т. Ю., Еремин Б. Л. Управление персоналом: учебник для вузов (Москва: ЮНИТИ).
7. Евтихов О. В. Психология управления персоналом: теория и практика (Санкт-Петербург: Речь).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. •Электронно-библиотечная система «Рукоонт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.